



Elections et Démocratie

bibliographie - webographie - adresses

Edition 2014

Présentation.....	2
Ressources par thématiques	3
<i>Partis politiques</i>	<i>3</i>
<i>Approche historique</i>	<i>3</i>
la Belgique	3
Le droit de vote	4
Musées et centres de ressources	4
Films.....	5
<i>Citoyenneté et démocratie</i>	<i>6</i>
<i>Comment voter ? (techniquement).....</i>	<i>7</i>
Différents types d'élections.....	7
élections Fédérales, régionales et européennes	8
élections européennes	8
élections Fédérales	9
élections régionales	9
élections communales.....	10
Sites web utiles	11
Vos commentaires et nouvelles suggestions	12



Une réalisation du Centre de documentation du Collectif Alpha ASBL

148, rue d'Anderlecht 1000 Bruxelles . +32 (0)2/540 23 48 . cdoc@collectif-alpha.be . www.collectif-alpha.be



PRESENTATION

Ce document fait partie d'un ensemble de ressources regroupées sous le titre « Citoyenneté et Démocratie ».

Récapitulatif des outils disponibles

La thématique « démocratie & citoyenneté » est composée de plusieurs volets complémentaires que chaque formateur utilisera en fonction de son propre projet. Ces outils s'enrichiront au fil du temps.

Ressources :

Ressources : bibliographie - webographie - adresses

→ ouvrages disponibles au Centre doc

Portefeuille de documents, mis à jour à chaque élection

→ à consulter sur place

Démarches pédagogiques :

- Lignes du temps : droit de vote - partis politiques - avancées sociales
- A la découverte des partis politiques
- Elections en pratique : aspects administratifs et techniques
- Faire entendre sa voix : revendiquer

Chaque démarche pédagogique autour d'une thématique précise comporte une petite bibliographie spécifique. Cependant, nous avons voulu rassembler dans ce document un ensemble plus vaste et varié d'informations liées aux élections, qui peuvent servir de **source d'information et d'inspiration** aux formateurs qui désirent aborder ce sujet.

La difficulté dans un sujet tel que les élections, est qu'il est sans cesse mis à jour : chaque élection s'accompagne de la production de divers matériaux informatifs et pédagogiques. Certaines informations sont spécifiques à un contexte précis, et sont rapidement dépassées. Néanmoins, nous avons choisi de recenser ici **des matériaux liés aux élections antérieures** car ils présentent de manière claire certaines **thématiques récurrentes**, qui bien qu'elles doivent être complétées et mises à jour, constituent **un bonne base** pour le formateur.



RESSOURCES PAR THEMATIQUES

Partis politiques

Les partis et la démocratie / DE COOREBYTER Vincent, CRISP, 2005, 130 p.

La naissance des partis est souvent imputée au suffrage universel, comme s'ils constituaient d'abord des machines de guerre électorale.

En réalité, l'origine et l'identité des partis relèvent d'un phénomène plus profond, celui des clivages, dont ce dossier donne une interprétation sociologique qui explique leur rôle dans l'histoire des partis en Belgique depuis 1830, et dans les succès récents des partis écologistes et des partis d'extrême droite en Europe de l'Ouest.

Les partis politiques et le système électoral / Averbode, 2004, 24 p.

Comment est organisé le système électoral, à chaque niveau de pouvoir, dans notre pays aux multiples assemblées? Quelles conditions doivent-êtré remplies pour une élection vraiment démocratique? Quelle sont les structures, l'histoire, la situation actuelle de nos partis en Belgique francophone? Quelle est la responsabilité du citoyen? Ce dossier passe en revue de manière méthodique, précise et claire tous les aspects du processus électoral.

La Belgique politique / KEIMEUL Patricia, CEDIL, 2004, 18 p.

Histoire et pouvoirs législatifs de la Belgique. Le dossier comprend cartes, graphiques et tableaux.

La gauche et la droite : c'est quoi ? Espace Citoyen, [1 A4]

Téléchargeable <http://www.espace-citoyen.be/article/264-la-gauche-et-la-droite-c-est-quoi/>

Les couleurs des partis. Ça vient d'où et ça sert à quoi ? [1 A4]

Téléchargeable : <http://www.espace-citoyen.be/article/266-les-couleurs-des-partis-ca-vient-d-ou-et-ca-sert-a-quoi/>

Ces 2 documents sont extraits du dossier en ligne « Les partis politique », dans la section « Elections » du site d'espace Citoyen, qui regroupe une foule d'autres informations utiles sur le vote, clairement présentées.

Les couleurs politiques en Belgique / Cultures & Santé, 2013, dossier + 9 fiches

Téléchargeable : <http://www.cultures-sante.be/nos-outils/education-permanente/2013/les-couleurs-politiques-en-belgique.html>

Ce support se compose de 9 fiches qui présentent chacune une couleur - une idéologie politique. Un carnet d'accompagnement fournit quant à lui des repères pour se familiariser avec des concepts et un vocabulaire politiques utilisés dans les médias, par les politiques et les analystes. Cela permet aux professionnels travaillant avec un public d'adultes de s'approprier les couleurs et les idéologies utilisés en politique pour transmettre celles-ci à leur public et l'inviter ainsi à la réflexion et au débat. L'objectif final est de contribuer à ce que chacun puisse se forger une conscience politique, saisir les enjeux de certains débats, percevoir les tenants et les aboutissants de certaines conceptions et les mettre en perspective.

Approche historique

LA BELGIQUE

De 1830 à nos jours, une histoire ... belge / THIBAUT Anouck, De Boeck, 2005, 56 p.

Ce cahier du petit Ligueur voyage dans l'histoire de la Belgique au rythme de dix grands thèmes: des langues aux avancées sociales en passant par les partis politiques, la population, l'économie, la monarchie,



les arts et les loisirs... Il explique, à travers chacune de ces thématiques, la manière dont notre pays a évolué depuis son indépendance. Un outil pour comprendre la Belgique d'aujourd'hui en s'appuyant sur les grands événements de son passé...

La Belgique depuis la seconde guerre mondiale / MABILLE Xavier, CRISP, 2003, 310 p.

La Belgique s'est profondément transformée depuis la fin de la Seconde guerre mondiale, dans un jeu complexe d'évolutions lentes, d'événements voire de crises, et malgré de fortes résistances. Le premier objectif de ce livre est de placer ces mouvements dans un cadre clair : quatre périodes de quinze ans environ, pour lesquelles sont chaque fois examinés l'évolution politique et institutionnelle, l'évolution économique et sociale, les mutations dans la culture et la vie quotidienne, enfin le cadre européen et international dans lequel s'inscrit la Belgique. De brefs compléments, en ouverture et au terme de chaque période, rendent compte des transformations les plus importantes.

LE DROIT DE VOTE

Le droit de vote: un long combat pas encore achevé, Espace Citoyen, [A4 recto-verso]
Téléchargeable : <http://www.espace-citoyen.be/article/251-le-droit-de-vote-un-long-combat-pas-encore-acheve/>

Ce document, qui détaille les principales étapes du droit de vote, est extrait du dossier « Le vote, la démocratie et moi », sur le site d'Espace Citoyen, qui regroupe une foule d'autres informations utiles sur le vote, clairement présentées.

En avant pour le suffrage universel / NANDRIN Jean-Pierre, Les Cahiers de la Fonderie n°31, 12/2004, 68 p.

Ce numéro des Cahiers de la Fonderie est consacré à l'examen de quelques cheminements vers le suffrage universel. On y trouvera non pas une vue exhaustive de la question de la représentation et de la manière dont on la constitue, mais quelques regards d'historiens, de sociologues et de juristes à travers lesquels surgit à chaque fois le questionnement des enjeux politiques et sociaux du suffrage dans les démocraties ... et ailleurs.

Le vote des femmes in « 8 septembre - 8 mars : quel lien ? : L'alpha, une affaire de femmes ? » / Le Journal de l'alpha n°127, 01/02/2002, pp. 30 - 34.
Téléchargeable : <http://publications.alphabetisation.be/content/view/181/140/>

La démarche présentée par cet article a été proposée par le Dublin Literacy Scheme dans « Reflets d'Europe ». L'objectif de la démarche est de découvrir les raisons qui ont amené le droit de vote des femmes et de se demander dans quelle mesure cela a signifié l'égalité pour les femmes.

MUSEES ET CENTRES DE RESSOURCES

Musée BELvue

La collection permanente du musée propose de découvrir l'histoire de Belgique au travers de plus de 1500 documents, films, photographies et objets d'époque mis en scène. La révolution de 1830, la colonisation du Congo, la lutte pour les droits civiques, la question royale, les golden sixties, ... depuis sa création il y a moins de deux siècles la Belgique a déjà vécu une histoire mouvementée et palpitante !

Place des Palais, 7 - 1000 Bruxelles

Tel : +32(0)2 500 45 54 - Fax : +32(0)2 502 46 23 - Mail : info@belvue.be

<http://belvue.be/fr/museum/collection-permanente>

La Fonderie : Musée bruxellois de l'industrie et du travail

Mémoire du patrimoine industriel bruxellois, sous forme de témoignages, documents, photos et objets. Plusieurs types d'activités sont proposés : exposition permanente, parcours urbain, publications.



Rue Ransfort 27 - Bruxelles 1080

Tél. : 02 410 99 50

<http://www.lafonderie.be>

Centre d'animation et de recherche en histoire ouvrière et populaire (CARHOP)

Centre de documentation et archives sur l'histoire syndicale, la législation sociale, le féminisme, l'immigration, l'histoire industrielle, l'éducation permanente,... Le centre propose également des animations de sensibilisation à l'histoire sociale.

3, rue des Mouchérons - 1000 Bruxelles

Tél : 02-514.15.30

<http://www.carhop.be/>

Archives de la ville de Bruxelles (AVB)

La mémoire de la Ville y est conservée. La richesse et la variété de ses fonds et collections font des Archives de la Ville de Bruxelles un des principaux centres historiques du pays.

65, rue des Tanneurs - 1000 Bruxelles

Tél. : 02-279.53.20

<http://www.bruxelles.be/artdet.cfm/4469>

Institut d'histoire ouvrière, économique et sociale (IHOES)

Centre d'archives comportant des ouvrages mais aussi des images (affiches, photos, cartes postales, de dessins, lithographies et peintures) et des objets sur les domaines politique, syndical, socio-économique, associatif et culturel. Ces collections sont accessibles aux chercheurs et étudiants

3, avenue Montesquieu - 4101 Seraing

Tél. : 04-330.84.28

<http://www.ihoes.be>

FILMS

Daens [DVD] / Stijn CONINX, Belgique, France, Pays-Bas, 1992, 2 heures15'

Daens. Un film de Stijn Coninx [dossier] / GERIN Paul, VERVIER Anne, LEVEQ Christine (Les Grignoux - CTL), Les Grignoux, 1993, 56 p. - Téléchargeable (03/02/2014)

http://www.cdoci-alpha.be/GEIDFile/Daens.pdf?Archive=191943591912&File=Daens_pdf

Le dossier détaille le contexte des événements reconstitués dans le film : situation économique, sociale, politique, religieuse et linguistique. Cette approche est complétée par une biographie d'Adolf Daens et par une appréciation critique du film. Le dossier propose également une réflexion sur le film historique en tant que genre et sur la vision du passé qu'offrent en général les cinéastes. Enfin, l'œuvre de l'auteur flamand Louis Paul Boon, dont est tiré le film, est largement présentée. (Destinée plus particulièrement aux professeurs de langues germaniques, une partie de ce chapitre est rédigée en néerlandais.)

Misère au Borinage [35mm, noir et blanc] / Henri STORK, Joris IVENS, Belgique, 1993, 27 min.

Les enfants du Borinages [vidéo] / Patric JEAN, Centre Vidéo Bruxelles ASBL, Belgique, 1999, 54 min.



Citoyenneté et démocratie

ABCitoyens - Définir, c'est déjà agir [manuel + 12 fiches mots-clés] / Cultures & Santé, 2013.

Téléchargeable : <http://www.cultures-sante.be/nos-outils/education-permanente/2013/abcitoyens-definir-c-est-deja-agir.html>

Outil d'animation et de réflexion pour explorer le concept de citoyenneté à travers divers mots-clés qui lui sont liés. Les objectifs de l'outil sont d'amener le débat et la réflexion autour du concept de citoyenneté afin d'encourager chacun à se l'approprier et d'en enrichir les représentations. Chaque définition est agrémentée par des paroles de participants, recueillies durant l'atelier mené à Cultures&Santé.

Zoom sur la démocratie - Expressions citoyennes [1 dossier et 17 photos] / Cultures & Santé ; Carrefour des Cultures, 2011.

Téléchargeable : <http://www.cultures-sante.be/nos-outils/education-permanente/2011/zoom-sur-la-democratie.html>

Ce photolangage permet de questionner les représentations de la démocratie et de favoriser l'appropriation du concept, de relever ses multiples facettes et de le mettre en perspective avec la vie quotidienne, afin d'amener une réflexion critique sur la démocratie telle que nous la vivons en Belgique. Il est adressé aux animateurs-formateurs travaillant avec un public d'adultes, y compris des adultes peu ou pas scolarisés. Un manuel fournit des repères théoriques sur l'idéal démocratique et sur son évolution dans les applications concrètes faites au fil de l'histoire, ainsi que des pistes d'animation. Les photos ont été réalisées par des participants lors des animations qui ont menées à la création de cet outil.

Democracy / Fondation Roi Baudouin, 2005 - rééd. 2012.

Règles du jeu : <http://belvue.be/fr/outils-pedagogiques/bo%C3%A0ete-de-jeu-democracy>

Un jeu de rôle éducatif qui vise à sensibiliser les jeunes (à partir de 10 ans) aux défis qui se posent à notre démocratie et les initier aux principes d'une société démocratique. En formant un parti et en construisant une ville ensemble, les participants s'initient à la réalité politique. L'accent est mis sur la collaboration, le respect, les valeurs démocratiques, les modes de décision et la gestion des conflits.

12 à 28 participants. 80 à 150 minutes.

➔ **Voir aussi** : Edubel, portail éducatif du Musée BELvue : <http://belvue.be/fr/edubel>

Activités éducatives et ludiques pour tous les publics (ex. : animations sur la démocratie et la justice) et outils pédagogiques (analyser le fonctionnement démocratique d'un groupe, Democracy...).

J'affiche et j'envoie : Exposition sur l'Extrême droite [Affiches + Dossier] / KEYEUX I., Foyer culturel de Chiny et de Florenville, 2000.

A la base du projet, il est question de réagir à la montée de l'extrême-droite en ouvrant un débat à partir d'une exposition constituée de 8 affiches, 12 cartes postales et 1 dossier pédagogique.

On n'a rien vu venir : Roman à 7 voix / Sandrine BEAU, Clémentine BEAUVAIS, Fanny ROBIN, Annelise HEURTIER, Séverine VIDAL, Anne-Gaëlle BALPE et Agnès LAROCHE ; préface de Stefan HESSEL, Alice Editions, 2012, 112 p.

Des manifestations de liesse populaire ont lieu dans tout le pays : le Parti de la Liberté a gagné les élections... Mais, très vite, le nouveau pouvoir exclut tous ceux qui s'éloignent un tant soit peu de la norme et instaure des règles de plus en plus contraignantes. Au travers le regard de 7 enfants, en 7 chapitres, ce roman retrace la mise en place d'un régime totalitaire.

Démocratie ou barbarie... 50 ans après / Actualquarto, 1994

Un défi pour l'école d'aujourd'hui

Réflexion sur les enjeux de la démocratie et pistes pédagogiques.



1. La dérive nationaliste d'une fin de siècle
2. Une culture de la démocratie

Recueil de textes sur le nationalisme, la xénophobie, la société pluriethnique, l'Etat providence et la société duale, le nouvel ordre mondial, le développement, les droits de l'homme etc.

Comment voter ? (techniquement)

Je fais entendre ma voix / CBAI, 2012.

Téléchargeable : <http://bruxellection2012.blogspot.be/2012/05/elections-communales-2012-je-fais.html>

La brochure « Je fais entendre ma voix » est le fruit d'un travail que la Région bruxelloise a confié au Comité bruxellois d'Action Interculturelle (CBAI). La Région a voulu ainsi créer un outil pédagogique tout public (jeunes, électeurs étrangers, personnes âgées, handicapés, etc.). Cette brochure a pour ambition de guider tous les citoyens dans l'exercice de leur droit de vote. Elle contient une série de renseignements de base mais constitue également une invitation à aller plus loin dans la recherche d'informations permettant à chacun de mieux comprendre les implications de son rôle d'électeur. Cette brochure servira de matériel pédagogique pour de nombreuses associations de terrain.

Comment voter avec une machine ? [1 A4 + feuillet]

Téléchargeable : http://www.collectif-alpha.be/IMG/pdf/voter_avec_un_machine.pdf

Le feuillet qui accompagne la convocation électorale explique de fonctionnement du vote électronique, mais le CBAI a repris celui-ci plus clairement dans sa brochure « je fais entendre ma voix » (voir ci-dessus).

Ce qui change avec le vote électronique... Espace Citoyen, [A4 recto-verso]

Téléchargeable : <http://www.espace-citoyen.be/article/676-ce-qui-change-avec-le-vote-electronique/>

Ce document, qui présente le vote électronique, ses avantages et ses inconvénients, est extrait du dossier « Les élections en pratique », sur le site d'Espace Citoyen, qui regroupe une foule d'autres informations utiles sur le vote, clairement présentées.

Comment voter valablement ? [A4 recto-verso]

Téléchargeable : http://www.collectif-alpha.be/IMG/pdf/Voter_valablement.pdf

Ce qui est considéré comme un vote valable et un vote nul, en images (affiche du service Public Fédéral Intérieur + document du blog « Le Soir »)

Elections 2009. Comment voter ? / AFrAHM asbl, 2009, 3p.

Téléchargeable : http://www.collectif-alpha.be/IMG/pdf/Comment_voter_-_AFrAHM.pdf

Ce document explique la procédure de vote pas à pas, de la réception de la convocation au vote, sur papier et électronique.

DIFFÉRENTS TYPES D'ELECTIONS

Créacité /Creccide, 2008

Cet outil pédagogique est un jeu éducatif à deux niveaux de difficultés utilisable dès l'âge de 10 ans. L'objectif de ce jeu est de faire découvrir les institutions publiques (de la commune à l'Europe) ainsi que l'art, la culture, le folklore, l'histoire et la géographie de notre pays. Les joueurs endossent les



responsabilités des élus locaux et, au travers de la construction et l'équipement en services publics de leur commune, rencontrent des événements auxquels ils doivent faire face.

ELECTIONS FEDERALES, REGIONALES ET EUROPEENNES

Enjeu des élections 2014 [14 fiches, uniquement en ligne] / Cultures & Santé, 2013.

Téléchargeable : <http://cultures-sante.be/catalogue/item/259-enjeux-des-elections-2014.html>

Cet outil permet d'ouvrir des **débats** concernant certains des **enjeux** des élections 2014. Il y a une fiche par élection (Européenne, Fédérale, Régionale et Communautaire), présentant l'organe législatif lié au vote, ses compétences spécifiques, la durée des mandats ainsi que le nombre de mandataires à élire. Dix autres fiches reprennent des questions sur lesquelles les différents partis se positionneront lors des campagnes électorales. Chaque question renvoie vers des articles qui permettent d'alimenter les débats.

Elections 2014 : fiche pédagogique / Infor-Jeunes, 2014.

Téléchargeable : <http://www.infor-jeunes.be/elections2014/dossier-pedagogique-elections>

Ce document est un dossier complet qui aborde l'histoire belge et le fonctionnement de la Belgique actuelle (niveaux de pouvoir, régions, communautés...), les institutions européennes, et le fonctionnement du vote. De plus, sur le site où ce document est téléchargeable, d'autres ressources viennent le compléter : animations, fiches d'activités pédagogiques, répertoire d'activités proposées par d'autres associations...

Je vote. Elections fédérales, régionales et européennes 2014 / Infor-Jeunes, 2014.

Téléchargeable : <http://www.infor-jeunes.be/elections2014/livret-elections>

Ce livret, destiné aux jeunes, explique très simplement comment fonctionnent les élections : comment s'articule la Belgique et surtout comment sont "fabriquées" ses lois, ainsi que ce qu'est l'Europe, son pouvoir et surtout son rôle auprès des jeunes. Les mots plus compliqués sont suivis d'un astérisque renvoyant à la fin du livret, dans un glossaire offrant une définition simplifiée.

ELECTIONS EUROPEENNES

Élections européennes 2014 : qui fait quoi ? / Pôle Europe du Secours Catholique Caritas France, 2014.

Téléchargeable : <http://www.construireurope.org/elections-europeennes-2014-qui-fait-quoi/>

Ce livret explique de manière simple le rôle et les pouvoirs du Parlement européen, et plus largement le fonctionnement de l'Union européenne (qui vote et qui est élu, élaboration du budget européen...). Il aborde également quelques thèmes (politiques sociales, régulation financière, droit à l'alimentation) afin de mettre en lumière les actions ou incidences de l'Union européenne dans ces domaines et de susciter la réflexion.

Passeport pour un citoyen européen / Pôle Europe du Secours Catholique Caritas France, 2014.

Téléchargeable : <http://www.construireurope.org/passeport-pour-un-citoyen-europeen/>

Un outil simple d'accès et ludique qui permet à quiconque de savoir ce qu'est l'Union européenne, la citoyenneté européenne, ainsi que les droits et moyens d'action qui en découlent pour chacun. Présenté sous la forme d'un vrai passeport, il rappelle les liens de solidarité qui unissent toutes les personnes résidant en Europe. Il évoque, grâce à des exemples concrets, les actions qu'il reste à mener à la société civile pour inciter l'Europe à s'engager auprès de ses citoyens, et en particulier des plus vulnérables.



Reflets d'Europe : 22 démarches pédagogiques pour s'approprier l'Europe / Collectif Alpha, Comunidad de Madrid, 1997, 138 p.

Cet ouvrage, résultat d'un an de travail, de réflexions pédagogiques, de recherches documentaires et d'expérimentation dans des groupes en formation, propose un ensemble de démarches pédagogiques visant à créer, dans un cadre d'alphabétisation pour adultes, les conditions d'accès à la connaissance et à la compréhension de l'Europe sociale. Les choix pédagogiques se réclament, entre autres, des démarches d'auto-socio-construction du savoir et de la théorie de la libération de Paolo Freire. Ce travail se réalise aussi dans un contexte d'apprentissage à la lecture et à l'écriture (lecture de cartes, d'images, etc.)

Comment est constitué le Parlement européen ? / SPF Intérieur - Direction des élections, 01/10/2006.

Disponible sur : <http://www.ibzdgip.fgov.be/result/fr/doc.php?doc=4>

ELECTIONS FEDERALES

La Belgique pour débutants : Le labyrinthe belge : Guide pratique

La Charte, 2000, 294 p.

Cet ouvrage vise à expliquer la structure de l'Etat belge d'une manière simple et claire. La première partie traite de certains principes présidant à la structure de l'Etat belge. La deuxième partie porte sur l'autorité fédérale, la troisième partie traite des Communautés et des Régions et la quatrième partie des provinces et des communes. La cinquième partie est consacrée à l'ordre juridique international (l'Union européenne, les Nations Unies et le Conseil de l'Europe). La dernière partie sera consacrée à certains droits fondamentaux de l'homme.

La Chambre [site web] : <http://www.lachambre.be>

Diverses informations pratiques sont rassemblées sur le site officiel de la Chambre. Exemples :

- Les circonscriptions électorales et leurs représentants :
<http://www.lachambre.be/kvvcr/showpage.cfm?section=kieskringen&language=fr&html=/site/wwwroot/kieskringen/indexF.html>
- Lexique des termes particuliers :
<http://www.lachambre.be/kvvcr/showpage.cfm?section=/searchlist&language=fr&html=/site/wwwroot/searchlist/lexiconF.html>
- Répartition des représentants dans l'hémicycle :
<http://www.lachambre.be/kvvcr/showpage.cfm?section=hemicycle&language=fr&cfm=/site/wwwcfm/depute/Hemicycle.cfm>

ELECTIONS REGIONALES

Wally. A la découverte de la Wallonie / BOUVY Catherine, JANSSENS Viviane, WALEM Pascal
Service public de Wallonie - Département de la Communication, décembre 2008, 123 p.

Cette brochure s'articule en trois parties. Dans le premier volet, l'enfant découvrira l'aspect institutionnel : histoire et géographie, communautés et régions, répartition des compétences, Europe et quelques notions de base comme la démocratie et la participation citoyenne.

La deuxième partie permet, pour chaque mois de l'année scolaire, d'aborder une des compétences régionales. Celles-ci sont détaillées par des exemples concrets et quotidiens.

Enfin, la brochure se termine par quelques pages de jeux permettant aux enseignants de vérifier l'acquisition des notions qui y sont développées.



Portail Wallonie.be > Section sur les élections > Accueil sur les institutions

<http://elections2012.wallonie.be/institutions.html>

Cette page présente les points suivants : Qu'est-ce que la Wallonie?, Comment est organisée ma Commune?, Quelles sont les compétences des Provinces ?, ...

Comment sont constitués les Parlements des Régions et des Communautés ? / SPF Intérieur - Direction des élections, 01/10/2006.

Disponible sur : <http://www.ibzdgip.fgov.be/result/fr/doc.php?doc=5>

ELECTIONS COMMUNALES

Le vote communal [brochure + affiche]/ Cultures&Santé, 2011.

Téléchargeable : <http://www.cultures-sante.be/nos-outils/education-permanente/2011/le-vote-communal.html>

Cet outil est composé d'une affiche, illustrant par des pictogrammes différents champs de l'action communale, et d'un guide destiné aux professionnels. Ils y trouveront des repères théoriques leur permettant de s'approprier la thématique du vote communal, et de repères d'animation, associant chaque niveau de l'affiche à un ensemble de questions suscitant la participation des personnes, en les invitant à faire des liens entre l'affiche et leurs expériences, leur vécu quotidien. L'objectif de cet outil est de révéler les enjeux liés au vote communal, de faire prendre conscience de la manière dont s'exerce la démocratie à un niveau local en Belgique.

Qu'est-ce qu'une Commune ? / Site officiel de la Commune d'Ixelles

Disponible sur : <http://www.elsene.irisnet.be/site/fr/01officiel/commune/electionscom.htm>

Cette page du site web de la commune d'Ixelles aborde les points suivants : la place de la commune, le cadre légal, les élections communales, le budget communal, taxes, redevances et impôts.

➔ **Voir également : Portail des élections communales 2012 à Bruxelles**

<http://bruxelleselections2012.irisnet.be/les-communes-0>

C'est quoi une commune ? Un CPAS ? Une zone de police ? Qui fait quoi et comment ?

Une place à prendre : un jeu de rôle pour apprendre la participation citoyenne au niveau communal / CIDJ, 2006

" Une place à prendre " est un jeu de rôle qui s'adresse à tout groupe à partir de 15 ans. Dans la peau d'habitants de Friseul, les joueurs apprennent que le Collège des Bourgmestre et Echevins de la commune souhaite supprimer un espace de loisirs en plein air pour y construire un parking. Comment vont-ils réagir à l'annonce de cette nouvelle et élaborer des stratégies en regard des intérêts individuels et collectifs ?

Cahier de revendications pour l'alphabétisation des adultes / Lire et Ecrire, 2012.

Téléchargeable : <http://communaute-francaise.lire-et-ecrire.be/content/view/245/158/>

À l'occasion de la journée internationale de l'alphabétisation, le 8 septembre, et à l'approche des élections communales de 2012, Lire et Ecrire publie un cahier de revendications à l'attention des mandataires communaux, élaboré avec les apprenants en alphabétisation, et lance une nouvelle campagne pour sensibiliser le grand public à la persistance de l'analphabétisme et à l'urgence d'y apporter des solutions... avec le slogan « Comment voter quand on ne sait pas lire ? » (Affiches, sets de table, clip vidéo, petits déjeuners d'interpellation avec les politiques).

Communiqué de presse - Droit de vote des électeurs non belges aux élections communales du 14 octobre 2012 : deux mois encore pour s'inscrire ! / la Vice-Première Ministre, Ministre de l'Intérieur et de l'Egalité des Chances, 31 mai 2012, 8p.



Téléchargeable : http://www.elections.fgov.be/fileadmin/user_upload/Elections/20120531-Vote-des-etrangers-elections-communales.pdf

Pour les des étrangers non-européens, il est possible de voter aux élections communales, mais il faut s'inscrire bien à l'avance. Ce communiqué de presse présente l'historique, les chiffres d'inscription et l'opération d'information concernant cette situation particulière.

Elections communales / Le Journal de l'alpha n° 118, 09/2000.

Téléchargeable : <http://publications.alphabetisation.be/content/view/172/175/>

Les élections communales de l'année 2000 étaient d'autant plus importantes qu'elles concernaient également les ressortissants européens qui allaient pouvoir y participer pour la première fois. Ce numéro aborde les élections dans une perspective d'éducatons permanente : *"La préparation aux élections communales dépasse largement l'échéance (d'une date électorale particulière) ... et s'inscrit au cœur de l'éducation permanente. C'est de formation à la citoyenneté et de participation qu'il s'agit en réalité, formation qui ne peut être envisagée que comme une partie d'un processus inscrit dans la durée."*

J'y vis J'y vote. Elections 2012 [site web] : <http://jyvisjyvote.be/>

Explications très simples sur les points suivants : aller voter : un acte citoyen, comment voter, conditions pour pouvoir voter, évolution du droit de vote en Belgique.

SITES WEB UTILES

SPF intérieur - Direction des élections

<http://www.ibz.rn.fgov.be/index.php?id=33&L=0>

CEVIPOL - Centre d'étude de la vie politique de l'Université libre de Bruxelles.

<http://dev.ulb.ac.be/cevipol/>

Suffrage universel

<http://www.suffrage-universel.be/>

Site indépendant consacré depuis août 1998 à l'observation de la participation politique des minorités ethniques et religieuses, créé et géré par Pierre-Yves Lambert

Espace-citoyen.net

<http://www.espace-citoyen.be/soustheme/32-elections/>

Ce site aborde de manière claire et simple différents thèmes liés aux élections : le vote en pratique, les partis politiques, pourquoi est-ce important de voter...

Education à la citoyenneté - Les élections belges

<http://www.enseignement.be/index.php?page=24708&navi=864>

Section spécifique du portail pour l'éducation de la Fédération Wallonie Bruxelles, qui renvoie vers différentes ressources présentes sur Internet.



VOS COMMENTAIRES ET NOUVELLES SUGGESTIONS

