



Fiche cuisine

Fiche n° 3

Le marchand de fruits et légumes

La relation dans la situation commerciale est identique que l'on aille chez le boucher ou chez l'épicier, du moins dans l'approche langagière. Par contre, changer de "centre commercial" permet de revoir les mêmes structures de manière variée.

objectifs : - acquérir des actes de parole liés à la vente, à la demande "je voudrais, donnez-moi, il me faut" ;
- travailler les contenants, les quantités ;
- simuler un dialogue, favoriser la prise de parole ;
- introduire les partitifs ;

niveau : débutant /moyen **durée** : 20' **nombre** : 4 à 10

matériel : - images de fruits et de légumes ;

Déroulement :

Les images de fruits et légumes sont rangées comme sur une échoppe.
D'un côté de la table : le formateur.

De l'autre côté : un apprenant.

Le formateur introduit les termes : un client, un marchand en présentant les personnages qui vont jouer
ou un acheteur, un vendeur
ou une cliente, une marchande,
ou une acheteuse, une vendeuse

Le formateur-marchand invite à entamer le dialogue :

- Bonjour, je voudrais x kg de... (ou Donnez-moi.....)
- Voilà c'estfrancs
- S'il vous plaît...
- Merci, au revoir,...

A la fin de ce premier échange, l'apprenant devient marchand et un autre membre du groupe prend la place du client.

Le formateur introduit, en fonction de leurs achats, une caisse de..., ou une botte de...,ou un ravier de..., un filet de....., un sac de.....

Commentaires : Quelques structures de base peuvent se travailler par la mémorisation d'un dialogue enregistré avant d'entamer cette séquence d'enrichissement.

Une réalisation du Centre de documentation du Collectif Alpha ASBL

12 rue de Rome - 1060 Bruxelles - Tél. 02/533.09.25 - cdoc@collectif-alpha.be - www.collectif-alpha.be

