



Education au développement et alphabétisation

Sélection bibliographique commentée - 2006

INTRODUCTION

L'alphabétisation inscrit dans un processus d'éducation permanente amène naturellement à s'interroger sur le fonctionnement de la société. De notre alimentation aux délocalisations d'entreprises en passant par l'immigration, la lecture du quotidien ne peut-être intelligible qu'en élargissant son questionnement aux processus historiques et économiques qui ont façonné notre monde.

Aussi, un travail d'éducation au développement permet de comprendre les relations Nord-Sud : Comment se sont développées et fonctionnent aujourd'hui ces relations ? Pourquoi l'inégal développement des différentes parties du monde et à l'intérieure de celles-ci ? Quelle est la pertinence et le devenir du « développement » capitaliste ? Quelles sont les logiques économiques et sociales qui structurent ce monde ? Etc.

Ce que l'on nomme éducation au développement permet d'exercer l'esprit critique et de devenir des citoyens émancipés.

Baser un processus d'alphabétisation sur un contenu d'éducation au développement dans une perspective d'auto-socio-construction des savoirs permet finalement de former des citoyens non aliénés par les discours dominants, aptes à se prendre en main et à devenir solidaire dans la revendication pour plus d'égalité.

A cette fin, le centre de documentation du Collectif Alpha a toujours été attentif à proposer à ces lecteurs, outre des références « purement » pédagogiques, un ensemble de matériel couvrant les différentes facettes de l'éducation permanente. En présentant quelques documents et outils exemplatifs de ce qui se fait en éducation au développement (essentiellement par des ONG), cette sélection bibliographique vise à susciter l'intérêt des formateurs en recherche de questionnements et de contenus élargissant la conscience de tous les acteurs de l'alpha.

Une réalisation du Centre de documentation du Collectif Alpha ASBL

12 rue de Rome - 1060 Bruxelles - Tél. 02/533.09.25 - cdoc@collectif-alpha.be - www.collectif-alpha.be



BIBLIOGRAPHIE

Education au développement

CORNET Jacques, DAEMS Dominique, MOREAU Guy e.a., **L'école et l'éducation au développement**, Colophon, 1998, 112 p.

Ce livre veut lancer et nourrir un débat sur la nécessité de l'éducation au développement. En effet, quand l'éducation au développement n'est pas simplement absente de la formation, elle est négligée ou détournée de sa mission. En cause, un manque de moyens mais surtout, l'absence d'une réflexion de fond sur les missions de l'école et sur les objectifs poursuivis par l'éducation au développement. Pour les auteurs, la question est d'actualité et appelle des réponses concrètes, que ce soit par le biais de l'analyse critique des médias, des cours de langue maternelle, de philosophie ou d'histoire, du rôle des ONG et des acteurs culturels...

FOUNTAIN Susan, **Education pour le développement humain. Un outil pour un apprentissage global**, De Boeck Université, 1996, 319 p.

Ouvrage destiné aux enseignants du primaire et du secondaire qui vise à développer des habilités de coopération. Il comporte des fiches pédagogiques pour explorer les concepts centraux de l'éducation au développement : l'interdépendance, les images et les perceptions, la justice sociale, les conflits et leur résolution, le changement et le futur.

VERSAILLES Anne, **Développement durable. Construire un monde équilibré**, De Boeck - Ligue des Familles, 2000, 36 p.

Cette publication nous amène à comprendre le développement durable comme à la fois un équilibre environnemental, une bonne gestion économique et la justice sociale. A cette fin, après avoir décrit les enjeux et les principes du développement durable, l'auteur parcourt différents thèmes qui l'illustrent concrètement. Il s'agit des activités humaines (production, consommation, besoins fondamentaux), des ressources naturelles (biodiversité, énergie, eau) et des moyens (quelles politiques mettre en oeuvre? quelques acteurs...).

Thématique Nord-Sud

DAOUD Zakya, **Abdelkrim, une épopée d'or et de sang**, Séguier, 1999, 458 p.

Pendant 5 ans, de 1921 à 1926, l'Emir rifain va mettre en péril l'ordre colonial alors à son apogée. Son action aura un retentissement mondial et sera saluée par Lénine, Hô Chi Minh, Sultan Galiey, Chakib Arslan, Mao Tsé-toung, Tito...

FANON Frantz, **Peau noire, masques blancs**, Seuil, 1971, 188 p.

La décolonisation faite, cet essai de compréhension du rapport Noir-Blanc garde toute sa valeur prophétique car le racisme, malgré les horreurs dont il a gavé le monde, reste un problème d'avenir.



JACOB Mat, CULMANN, Olivier MARVAL, **Les mondes de l'école**, 2001, 288 p.

Le monde de l'école avec du grain... Impression de réel ... On se trouve comme l'auteur à l'intérieur de la photo...

Photographies prises au Pakistan, en Chine, au Vietnam, en Roumanie, en Albanie, en Bolivie, à Hong-Kong, en Haïti, à Cuba, au Japon, au Chiapas, au Cameroun, en Mauritanie, au Canada, en Inde, en Russie, aux Etats-Unis, au Mali, au Mexique, au Royaume-Uni et en France.

JACQUEMIN Jean-Pierre, **Racisme, continent obscur. Clichés, stéréotypes, phantasmes à propos des noirs dans le royaume de Belgique**, CEC, 1991, 215 p.

Edité à l'occasion de l'exposition *Le Noir du Blanc*, les textes repris dans cet ouvrage réexaminent de manière critique la création et la diffusion de stéréotypes et de préjugés racistes dans des domaines variés : manuels scolaires, romans, ethnographie politisée, publicités, football...

RAMONET Ignacio, ROBERT Anne-Cécile, **Résistances africaines**, Manière de voir 79, Le Monde diplomatique, février-mars 2005, 98 p.

L'Afrique semble crouler sous les problèmes: guerres, massacres, coups d'Etat, crises politiques et sociales, dictatures, maladies, exodes... Et pourtant, là comme ailleurs, des femmes et des hommes luttent pour leurs droits et leur dignité, des associations à caractère civique se multiplient, des expériences démocratiques se prolongent, les créateurs, les artistes et les artisans font preuve d'une formidable vitalité, les sociétés de plus en plus urbanisées bougent, se transforment et se projettent avec confiance vers l'avenir.

Imaginaire colonial, figures de l'immigré, Hommes et Migrations, n°1207, mai-juin 1997, 168 p.

Penser l'immigration, c'est d'abord penser ce qui nous constitue face à elle, c'est aussi revisiter sans culpabilité ni complaisance notre histoire récente, pour enfin appréhender le passé de nos pensées.

Outils pédagogiques Nord-Sud

Quelques exemples d'outils qui peuvent être exploités dans une optique d'éducation au développement.

GRAY Nigel, **Un pays loin d'ici**, Gallimard, 1988 (existe aussi en Folio Benjamin)

Cet album permet d'aborder la thématique d'une comparaison de situation de vie : un même événement est vécu par un enfant d'Europe et un enfant d'Afrique de l'Ouest.

Dans le livre de Patrick Michel, *1001 escales sur la mer des histoires*, Collectif Alpha Bruxelles, 2001 : fiche *Un pays loin d'ici ou comment lire un album illustré avec des lecteurs débutants*, pp. 65-68.

SAY Allen, **Le voyage de grand-père**, L'Ecole des Loisirs, 1995

Un petit-fils raconte l'immigration, au début du siècle, de son grand-père japonais en Californie, son mariage au Japon et puis son retour définitif dans son pays d'origine bien des années plus tard. Comme son grand-père, le petit-fils émigrera à son tour...

Dans le livre de Patrick Michel, fiche *Le voyage de grand-père ou comment affronter les obstacles du langage 'littéraire'*, pp. 87-90.



FRANZEN Michel, **Grandir au nord, grandir au sud**, Centre coopératif de la consommation, Solidarité socialiste, 1994, 20 photos + 1 livret explicatif

Outil d'animation pour, à partir de photos prises ici et là-bas, parvenir à une meilleure perception des enjeux économiques, politiques, sociaux et culturels des rapports Nord-Sud.

SMITH Mimi, **Les bonnes recettes de l'équi-table à base de produits du commerce équitable**, Lannoo, 2001, 96 p.

Le livre présente des recettes associant des produits vendus dans les Magasins du Monde-OXFAM et des produits frais bien de chez nous. Des reportages illustrent la nature et la provenance des produits du commerce équitable utilisés dans les recettes.

Ainsi, l'ouvrage développe d'une manière subtile la philosophie du prix équitable et les objectifs des Magasins du Monde-OXFAM.



WEBOGRAPHIE

Aujourd'hui, un grand nombre d'ONG (Organisation Non Gouvernementale de coopération) et d'institutions liées à la coopération belge propose du matériel d'information et de sensibilisation à la problématique du développement et des rapports Nord-Sud. La plus part de ces organisations possèdent un site. Ci-dessous nous vous présentons un choix que nous espérons exemplatif. Au lecteur d'aller plus loin - s'il le souhaite - grâce à un bon moteur de recherche sur la toile.

ONG

CEC - Coopération par l'Education et la Culture [en ligne]

Disponible sur : < <http://www.cec-ong.org/>> (février 2006)

« CEC s'attache ... à favoriser, au Nord, une meilleure connaissance des cultures vivantes des pays en développement et plaide en faveur de l'intégration de la dimension culturelle dans toute démarche économique et sociale du développement.

Cette action s'exerce notamment par l'organisation de manifestations culturelles, d'expositions thématiques et d'animations centrées sur des productions artistiques contemporaines du Sud.

Un autre volet important de l'action de CEC est la réalisation d'expositions itinérantes et d'animations qui ont pour but de sensibiliser le grand public et le milieu éducatif (scolaire et universitaire) au poids et à l'influence des stéréotypes dans notre perception de l'autre.

La bibliothèque de CEC est consacrée principalement aux littératures africaines et est accessible au public tous les jours ouvrables. CEC contribue aussi à la diffusion des ouvrages des principales maisons d'édition africaines francophones ou spécialisées sur l'Afrique. » [extrait de la présentation du site]

ITECO - Centre de formation pour le développement et la solidarité internationale

[en ligne] Disponible sur : < <http://www.iteco.be>> (février 2006)

« A l'inégale répartition des richesses dans le monde et en particulier entre le Nord et le Sud, ITECO oppose une éducation des citoyens à la solidarité internationale qui renforce leurs capacités à lutter pour un monde dans lequel pouvoir et ressources sont partagés. » [extrait de la présentation du site] - ITECO publie la revue « Antipodes » qui peut-être consultée au Centre de documentation du Collectif Alpha.

Le Monde selon les femmes - ONG de sensibilisation et de formation en genre et développement

[en ligne] Disponible sur : < <http://www.mondefemmes.org>> (février 2006)

« Cette association offre un appui à la mise en oeuvre de pratiques garantissant l'égalité entre les femmes et les hommes ainsi qu'un appui aux réseaux de femmes Sud/ Nord. Dans ce cadre, elle édite des publications (outils sur le genre, ...), notamment la revue Palabras. » [extrait de la présentation du site]

Oxfam Solidarité (février 2006)

Disponible sur <http://www.oxfamsol.be/fr/> (février 2006)

Plein d'informations sur les campagnes de sensibilisation ou de mobilisation politique, sur les projets de coopération, le commerce équitable... ou tout simplement l'actualité mondiale.



Réseaux et centres de documentation

Le Centre Tricontinental - CETRI [en ligne]

Disponible sur : <<http://www.cetri.be/Explorateur4/Index.htm>> (février 2006)

RITIMO - Réseau des centres de documentation et d'information pour le développement et la solidarité internationale [en ligne]

Disponible sur : <<http://www.ritimo.org/index.html#>> (février 2006)

Polygone - Réseau international d'éducation au développement et d'éducation populaire [en ligne]

Disponible sur : <<http://www.webpolygone.net/>> (février 2006)

