



Bienvenue au Centre doc !

Plan de classement

Actualisation 2010

COMMENT S'Y RETROUVER ?

Ce document est conçu pour vous accompagner lors de vos visites au centre de documentation et pour vous permettre d'effectuer, via le catalogue en ligne, des recherches par cotes.

Comme vous pouvez le constater en venant sur place, le centre de documentation est organisé en libre accès. Nous vous invitons à aller dénicher dans les rayons les documents, outils, supports qui répondent à vos questionnements et vos besoins.

Vous remarquez sur les rayons des panneaux, des étiquettes, ...et des cotes de rangements sur les documents.

Pour vous permettre de trouver le plus facilement possible ce que vous cherchez, ce document vous présente notre plan de classement et tente de répondre aux questions que vous nous posez le plus fréquemment: D'où vient ce plan? A quoi correspondent les panneaux, les étiquettes? Qu'est-ce qu'une cote de rangement? Comment puis-je effectuer une recherche par cote? Et par mots-clés?

Principe général

Notre but est de permettre un **accès direct** et pratique à nos collections et de **favoriser l'autonomie** du lecteur dans sa recherche.

Nous avons dès lors choisi d'adopter un système de classification basé sur les principales demandes des utilisateurs et sur leur pratique professionnelle dans le secteur de l'alphabétisation. Il ne s'agit donc pas d'un classement hiérarchisé, comme, par exemple, la C.D.U., utilisée dans les bibliothèques publiques. Il s'agit d'un classement déterminé par les domaines d'application, chaque domaine correspondant à un aspect du champ de l'alphabétisation.

Outre que ce système correspond à la logique de recherche des utilisateurs, il peut être adapté en fonction de l'accroissement et de la complexification du fonds: nouveaux questionnements, émergence de nouvelles problématiques, évolution des publics et des outils,

Nous adaptons donc régulièrement notre plan de classement et nos cotes de rangement.

Ce système est complété par une indexation des documents par mots-clés.

En effet un même ouvrage correspond souvent à plusieurs logiques et les décisions de choisir un domaine plutôt qu'un autre parfois difficile.

Par exemple va-t-on classer le livre « alphabétisation et insertion socioprofessionnelle » sous le domaine général « alpha » dans un sous domaine « ISP » ou sous le domaine « ISP » dans un sous domaine « alpha ».

Une réalisation du Centre de documentation du Collectif Alpha ASBL

12, rue de Rome - 1060 Bruxelles - Tél. 02/533.09.25 - cdoc@collectif-alpha.be - www.collectif-alpha.be



Nous prenons ces décisions en fonction de l'orientation des demandes des lecteurs et de la richesse de notre fonds dans les domaines concernés. Mais, quelque soit notre décision finale, et quelle que soit la porte d'entrée du lecteur, un système de mots clé que nous attribuons à chaque ouvrage permet de le trouver. Ces mots-clés permettent de sélectionner des documents qui peuvent être classés dans différents domaines, mais ont, au moins en partie, une question en commun.

Toute notre documentation est présentée sur nos rayonnage et classée de cette manière, quelque soit le support (livres, CD, DVD,) à l'exception des revues, de brochures et de documents divers, de quelques pages, qui sont classés sous forme de dossiers thématiques. Un autre document vous présente la manière de les consulter.



Fonctionnement

Pratiquement, comment ça se passe ?

AU-DESSUS DE CHAQUE RAYONNAGE, SE TROUVE UN PANNEAU

Il détermine le **domaine d'application** général, la grande catégorie

Par exemple sous le Panneau **ALPHA** vous trouverez tous les ouvrages répondant aux questions générales sur l'alphabétisation.

SUR CHAQUE ETAGERE, UNE LANGUETTE

Elle indique une **sous-catégorie**

Par exemple, sous le panneau **ALPHA** et sous la languette **Statistiques** vous trouverez tous les documents liés aux aspects statistiques de l'alphabétisation, sous la languette **Publics** vous trouverez tous les ouvrages traitant plus spécifiquement d'un public particulier : femmes, détenus, personnes âgées, ..., sous la languette **Campagnes** tous les documents traitant des campagnes et de projets d'alphabétisation

Ce classement vous permet de vous diriger vers les rayons qui correspondent à ce que vous cherchez, même si vous ne connaissez aucun titre ni aucun auteur.

SUR CHAQUE LIVRE, UNE ETIQUETTE

C'est la **cote particulière du document**, celle que vous retrouverez dans la base de données en ligne sous la rubrique « cote de rangement »

Si vous connaissez le livre que vous souhaitez emprunter et sa cote de rangement, parce que vous avez fait une recherche sur Internet avant votre visite, ou parce que nous la faisons lorsque vous nous demandez un titre ou un auteur, la cote de rangement nous permet et vous permet de le trouver ...normalement facilement !

Exemple : le livre « Apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte : méthode naturelle de lecture-écriture pour les apprenants illettrés débutants » de Danielle De Keyzer porte la cote

L
MET
dek

L pour Lecture : on trouvera donc un Panneau : **LECTURE**

MET pour Méthode : on trouvera donc une Languette **Méthodes** de lecture/écriture

Dek pour les **trois premières lettres de l'auteur**



Suivant les règles de catalogage en vigueur on choisit les trois premières lettres du nom **de l'auteur** sauf dans les cas d'auteur anonyme ou pluriel, etc. où on choisira les premières lettres du **titre**

Sur l'étagère **Méthodes de lecture** les documents sont alors classés par ordre alphabétique.

Trouver facilement les livres implique qu'ils soient correctement classés : sous leur panneau, sous leur languette, puis par ordre alphabétique. C'est notre travail lorsque vous nous ramenez les livres. Et c'est pourquoi nous vous demandons de ne pas reclasser vous-même les livres que vous consultez. Une erreur d'étagère ou d'ordre alphabétique est vite faite !

POUR CHAQUE LIVRE, DES MOTS - CLES

Chaque livre se voit attribuer un certains nombre de mots-clés.

En utilisant la recherche par mots-clés, on peut se constituer une liste d'ouvrages qui correspondent à des demandes précises.

Par exemple, le livre « Mille et une idées pour se parler », classé au rayon pratique de l'oral a les mots-clés suivants :

ACTIVITE DE GROUPE¶

EXERCICE ORAL¶

JEU DE ROLE¶

FICHE PEDAGOGIQUE¶

ALPHA COURS¶

FLE¶

ce qui permet à quelqu'un qui cherche des outils sur les jeux de rôle par exemple de les trouver aussi ici, en « pratique de l'oral » même s'il existe par ailleurs un ou des sous domaines spécialisés « animation de groupe » ou « jeu »....

Lors de votre visite au centre de documentation, nous pouvons affiner ou élargir votre recherche via le catalogue en ligne avec l'accès « mots-clés ».

Ces mots-clés sont hiérarchisés dans un thésaurus. Vous en trouverez la description dans notre publication « indexation des ouvrages et élaboration du thésaurus ».



Plan de classement

LES GRANDS DOMAINES

Alphabétisation : définition, particularités et historique

Pour répondre aux questions de base sur l'alpha

Pédagogie et apprentissage : approches méthodologiques générales

Pour asseoir les bases théoriques, pour approcher la philosophie, l'histoire, les grands principes, les différents courants pédagogiques

Méthodologie de l'alphabétisation avec des domaines particuliers largement développés en oral, lecture/écriture, mathématiques, thématiques, interculturalité

Evaluation

Pour évaluer ses pratiques, son public, les différents niveaux

Enseignement

Pour connaître les différents systèmes scolaires, aborder l'échec scolaire, découvrir les relations parents/école, etc.

Insertion socioprofessionnelle

Pour découvrir tenants et aboutissants, contexte, possibilités d'action

Education permanente

Au sens large : définition, concepts, etc. Pour développer une action d'éducation permanente, voir aux rubriques thèmes, aux mots-clés citoyenneté, interculturel, etc.

Immigration

Pour comprendre les liens entre immigration et alphabétisation, développer des actions interculturelles, etc.

Divers :

Pour situer l'alphabétisation et l'analphabétisme dans un contexte plus général sociologique, géopolitique, etc.



LES SOUS - CATEGORIES PAR DOMAINES

	Domaine alpha	Pour répondre aux questions de base sur l'alpha
AL	BELG	Analphabétisme et alphabétisation en Belgique
AL	CAMP	Campagnes et projets d'alphabétisation : modèles et réalisations diverses
AL	GEN	Généralités sur l'analphabétisme et l'alphabétisation : définitions, apparition et reconnaissance de la problématique
AL	PBLC	Publics spécifiques de l'alpha : femmes, personnes âgées, prisonniers, et partenaires spécifiques : entre autres les bibliothèques
AL	PI	Analphabétisme et alphabétisation dans les pays industrialisés.
AL	PNI	Analphabétisme et alphabétisation dans les pays non industrialisés.
AL	STAT	Statistiques
AL	TMGN	Témoignage et récits sur les cours d'alpha (animateurs, participants.)



1001 idées pour enrichir sa pratique en alphabétisation

Bienvenue dans notre centre de documentation !

Page 7 sur 16

	Domaine de l'apprentissage	
		Pour asseoir les bases théoriques, pour approcher la philosophie, l'histoire, les grands principes, les différents courants pédagogiques
PEDA	THEO	Principes généraux et courants pédagogiques : pédagogie différenciée, institutionnelle, gestion mentale et grands pédagogues : Freinet, Freire, etc.
PEDA	PRAT	Pratiques pédagogiques - Pistes de travail
PEDA	APP	Apprentissage personnalisé et Auto-formation
PEDA	APRT	Apprendre à apprendre : le concept
AP	RVIE	Technique pédagogique du récit de vie.
AP	TROU	Troubles de l'apprentissage Tous les troubles sauf ceux qui concernent la lecture, l'écriture et le calcul.
AP	RES	Réseau d'échanges de savoirs
AP	COGN	Développement cognitif : Intelligence, Mémoire
AP	ASOC	Sociologie de l'apprentissage

	Domaine de la méthodologie en l'alpha	
		Pour cerner les spécificités des cours d'alphabétisation
APEDA	THEO	Principes généraux, expériences et recherches en milieu alpha, Formation de formateurs
APEDA	PRAT	Pratiques et méthodologie - Formation de formateurs - Pistes de travail - Guides pratiques

	Domaine de la formation des adultes	
		Pour tout adulte en formation
FORM	THEO	Principes généraux, définitions, (Identité professionnelle métier enseignant-formateur ?)
FORM	PRAT	Pratiques en formation d'adultes, pistes de travail

Une réalisation du Centre de documentation du Collectif Alpha ASBL

12, rue de Rome - 1060 Bruxelles - Tél. 02/533.09.25 - cdoc@collectif-alpha.be - www.collectif-alpha.be



1001 idées pour enrichir sa pratique en alphabétisation

Bienvenue dans notre centre de documentation !

Page 8 sur 16

	Domaine particulier	Pour construire vos cours dans des classes Inter ou multiculturelles
INTER	THEO	Définition -Principes généraux Recherches
INTER	PRAT	Pratiques et méthodologie - Formation de formateurs - Pistes de travail -Guides pratiques

	Domaine particulier	Pour construire vos cours en mathématiques
MATH	THEO	Mathématiques à l'intention des formateurs, terminologie des mathématiques, histoire des mathématiques, ethno-mathématiques.
MATH	PEDA	Pédagogie de la numération, du calcul, de l'arithmétique, de la géométrie, à l'intention de l'enseignement primaire, secondaire ou des adultes en formation professionnelle ou en alphabétisation.
MATH	MAN	Manuels de l'enseignement primaire, professionnel, secondaire.
MATH	EXE	Recueils d'exercices (numération, opérations fondamentales, arithmétique, géométrie, pourcentages, etc.)

	Domaine particulier	Pour construire vos cours en oral
O	THEO	Ouvrages théoriques à propos de l'enseignement de l'oral ou du FLE
O	PRAT	Exercices pratiques
O	MET	Méthodes audio-visuelles FLE
O	LING	Linguistique : les premières bases
O	PHON	Phonologie et phonétique : quelques notions
O	VISU	Documents visuels (photos, diapositives, illustrations, imagiers photo-langage)
O	ANIM	Animation de groupes Dynamique de groupe, Fichiers d'animations, Stimulation de l'attention.
O	JEU	Jeux à caractère pédagogique, ou utilisation du jeu en alpha

Une réalisation du Centre de documentation du Collectif Alpha ASBL

12 rue de Rome - 1060 Bruxelles - Tél. 02/533.04.25 - cdoc@collectif-alpha.be - www.collectif-alpha.be



1001 idées pour enrichir sa pratique en alphabétisation

Bienvenue dans notre centre de documentation !

Page 9 sur 16

	Domaine particulier	Pour construire vos cours à partir d'un thème donné Des séries de documents pour vous démarrer comprenant un noyau d'animation et des fiches d'exercices de lecture, grammaire, etc.
T	ALIM	Alimentation, cuisine et hygiène alimentaire
T	BUDG	Gestion du budget, endettement
T	CIT	Citoyenneté, démocratie, Sécurité sociale
T	EMPL	Emploi, chômage, monde du travail
T	GEO	Géographie
T	HIST	Histoire
T	LOGE	Logement : Le contrat de bail, la recherche d'un logement
T	MEDI	Médias, téléphone
T	POL DEMO	Vie politique, droit de vote, extrême droite
T	SANT	Santé
T	SCI	Sciences : vulgarisation
T	TRAN	Transports : Utiliser les transports en commun
T	VPRAT	Vie pratique : lire l'heure, se situer sur un plan, etc.

Une réalisation du Centre de documentation du Collectif Alpha ASBL

12 rue de Rome - 1060 Bruxelles - Tél. 02/533.09.25 - cdoc@collectif-alpha.be - www.collectif-alpha.be



1001 idées pour enrichir sa pratique en alphabétisation

Bienvenue dans notre centre de documentation !

Page 10 sur 16

	Domaine particulier	Pour approcher la lecture de texte, ou dans le texte
LF	AUDIO	Textes accompagnés de supports audio
LF	CONT	Contes
LF	POE	Poésie
LF	ROM	Romans en français facile
LF	TEX	Textes écrits par l'apprenant
LF	THEA	Pièces de théâtre
LF	TMG	Témoignages d'apprenants, d'immigrés, récits de vie, etc.

	Domaine particulier	Pour travailler certaines notions techniques en lecture/écriture
G	DICO	Dictionnaire Utilisation du dictionnaire, manuels et exercices
G	GRAM	Grammaire
G	ORTH	Orthographe
G	VOCA	Vocabulaire

Une réalisation du Centre de documentation du Collectif Alpha ASBL

12 rue de Rome - 1060 Bruxelles - Tél. 02/533.09.25 - cdoc@collectif-alpha.be - www.collectif-alpha.be



	Domaine particulier	Pour construire vos cours en Ecriture
E	THEO	Ouvrages théoriques, analyse des fonctions de l'écriture.
E	ATEC	Ateliers d'écriture Comment stimuler l'écriture créative, la production d'écrits en groupe
E	ECRIT	Produire des écrits non créatifs par opposition à ATEC Ecrits « non créatifs » : C.V., contrats, correspondance, résumés, documents administratifs, etc
E	GRAPH	Graphisme, calligraphie, typographie dessin, esthétique et histoire de l'écriture.
E	SCRIPT	Apprentissage du tracé des lettres manuscrites Exercices pour apprendre l'écriture manuscrite (minuscules, majuscules et chiffres)



1001 idées pour enrichir sa pratique en alphabétisation

Bienvenue dans notre centre de documentation !

Page 12 sur 16

	Domaine particulier	Pour construire vos cours en Lecture/Ecriture
L	THEO	Théories de la lecture et de l'écriture Ouvrages théoriques, études scientifiques
L	FICH	Fichiers de lecture (Freinet, etc.) Fichiers d'apprentissage et d'exercices autocorrectifs
L	MET	Méthodes de lecture et d'écriture
L	PRAT	Exercices pratiques non liés à des méthodes : textes à trous, caviardés, etc.
L	ANIM	Animations de lecture, animations de bibliothèque, approche de la lecture-plaisir, lecture vivante
L	SOC	Sociologie de la lecture
L	TROU	Troubles de la lecture et de l'écriture : Dyslexie, dysorthographe, orthophonie, logopédie
L	LITT	Littérature Aborder la littérature, les genres littéraires
L	PRES	Découvrir la presse, aborder la lecture du journal
L	CONT THEO	Approche analytique, utilisation pédagogique
L	CONT	Recueil
L	POE THEO	Approche analytique
L	POE	Recueil
L	THEA THEO	Utilisations pédagogiques du théâtre.
L	THEA	Pièces de théâtre
L	BD THEO	Utilisations pédagogiques des bandes dessinées
L	BD	Bandes dessinées

Une réalisation du Centre de documentation du Collectif Alpha ASBL

12, rue de Rome - 1060 Bruxelles - Tél. 02/533.09.25 - cdoc@collectif-alpha.be - www.collectif-alpha.be



Domaine général : didactique des sciences humaines : en cours de traitement	Domaine particulier
	PEDA MEDIA
	PEDA HIST
	ART PEDA
	GEO PEDA

	Domaine de l'évaluation	Pour évaluer ses pratiques, son public, les différents niveaux
EVA	THEO	Généralités + les différents types d'évaluation (formative, continue, etc.)
EVA	PRAT	Pratiques et réflexions sur l'évaluation en alpha
EVA	PRO	Organiser, construire une action en alphabétisation
EVA	REF	Référentiel, programmes, objectifs pédagogiques.
EVA	TEST	Tests d'accueil ou d'orientation
EVA	ACC	Accueil, réorientation, suite de formation, démarches administratives
EVA	VAL	Validation des compétences, reconnaissance des acquis



		L'insertion socioprofessionnelle : tenants et aboutissants, contexte, possibilités d'action
ISP	EXCL	Exclusion Pauvreté
ISP	ALPHA	Relations alpha et ISP
ISP	FO-PRO	Formation professionnelle
ISP	FO-ENT	Formation en entreprise
ISP	TRAV	Monde du travail
ISP	INSER	Parcours d'insertion

	EDUCP	Education permanente
--	-------	----------------------



1001 idées pour enrichir sa pratique en alphabétisation

Bienvenue dans notre centre de documentation !

Page 15 sur 16

		L'enseignement et les systèmes scolaires
ENS	BELG	Enseignement en Belgique
ENS	MOND	Enseignement dans le monde
ENS	PAR	Parents et Partenaires
ENS	IMM	Enfants de parents immigrés
ENS	REUS	Réussite scolaire / Echec scolaire
ENS	DEMOC	Apprentissage de la citoyenneté
ENS	SOC	Sociologie de l'enseignement Modèles d'enseignement, accès à l'enseignement, privatisation de l'enseignement.

		L'immigration
I	BELG	Immigration en Belgique.
I	TRAV	Travailleurs immigrés
I	COMM	Communautés immigrées (asiatique, turque, marocaine etc.)
I	FEM	Femmes dans l'immigration
I	LEGI	Législation
I	ASIL	Réfugiés politiques, Demandeurs d'asile
I	SOC	Aspect sociologique
I	JEUN	Jeunes dans l'immigration
I	POL	Politique d'immigration
I	RACI	Racisme, colonialisme

Une réalisation du Centre de documentation du Collectif Alpha ASBL

12, rue de Rome - 1060 Bruxelles - Tél. 02/533.09.25 - cdoc@collectif-alpha.be - www.collectif-alpha.be



Domaines connexes divers

DIV	GEOPOL	Géopolitique et Histoire
DIV	RELI	Religions et Laïcité
DIV	ECO	Economie
DIV	CULT	Cultures
DIV	SC-HU	Sciences humaines, sociologie, famille, etc.
DIV	TRVSOC	Travail(leur) social : le métier, son éthique, etc.
DIV	SANTE	Santé (physique et mentale), ethnopsychiatrie etc.
DIV	SURD	Surdité Langue des signes, témoignages, accès des sourds � la lecture

